



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 67 «Радость»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2023 год

г.о. Тольятти, 2024

## Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	5
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	10
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	12
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
3.	Показатели деятельности	15
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	17

## 1. Общие сведения о детском саду №67 «Радость»

Детский сад №67 «Радость» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада» и действует на основании Устава АНО ДО «Планета детства «Лада», реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, и осуществляет углубленную работу по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников. Детский сад функционирует с 15 июня 1971 года, расположен во 2 квартале Автозаводского района по адресу: б-р Кулибина, 7.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30.

В детском саду функционирует 8 групп для детей от 1,5 до 8-и лет.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса детского сада

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с моделью структуры управления – рисунок 1.

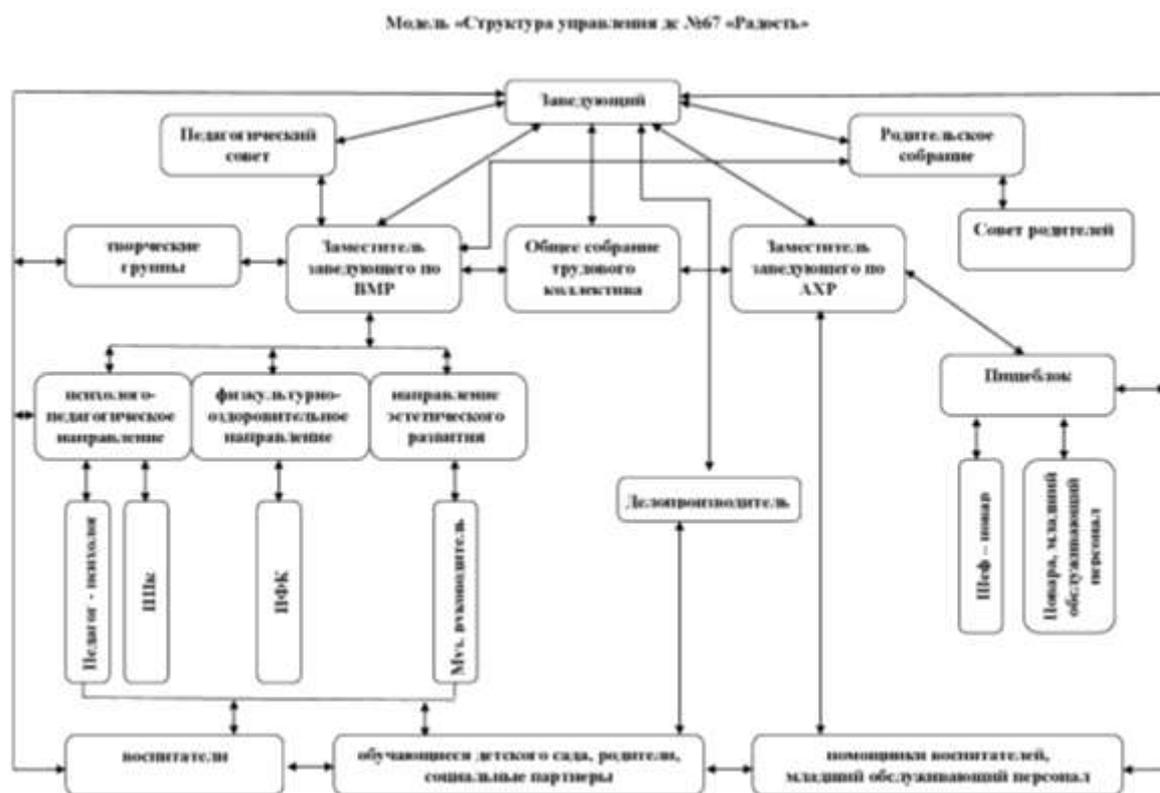


Рисунок 1 – Модель «Структура управления д/с №67 «Радость»

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет детского сада.

Родительское собрание детского сада и Совет родителей детского сада являются

представительными органами в системе управления детским садом.

К компетенции органов управления относятся вопросы, связанные с анализом деятельности детского сада, внесением предложений и изменений в деятельность детского сада (по профилю органов соуправления) и т.д.

Анализ кадровых условий на общем собрании трудового коллектива позволил выстроить стратегию профессионального развития педагогов детского сада на 2023г.

Педагогический совет принял решение провести работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, итогом этой работы стало внедрение в развивающую предметно-пространственную среду детского сада технологии «Говорящие полы, стены», «Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича», коврограф «Ларчик», системы игр по сенсорике.

Основными формами координации деятельности системы управления детского сада являются:

- оперативное совещание администрации детского сада;
- общее собрание трудового коллектива (1 раз в квартал).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности: 3 педагогов, работников детского сада, 8 родителей (законных представителей); Совет родителей, который совместно с администрацией детского сада контролирует организацию качественного питания детей, помогает решать вопросы, связанные с материально-технической базой, вопросы питания дошкольников, организовать условия, обеспечивающие охрану здоровья воспитанников, участвует в проверке готовности детского сада к новому учебному году.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование детского сада.

Демократизация системы управления в детском саду предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления; создание коллектива единомышленников; делегирование полномочий педагогам в контрольной деятельности при подготовке к педагогическому совету; качественную оценку рабочих программ педагогов; участие родителей (законных представителей) в анализе готовности детского сада к учебному году; организацию элементов детского самоуправления на Дне открытых дверей. Все это способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и других сотрудников детского сада; предоставление им возможности проявить свои индивидуальные возможности.

В течение 2023 года в детском саду № 67 педагогами осуществлялась работа по сопровождению образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития дошкольников. Проводились консультации, групповые индивидуальные занятия с дошкольниками, информационные и обучающие выступления на различных мероприятиях с участием педагогического и родительского коллективов.

Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей. В 2023 году в детском саду действовали 2 группы ясельного возраста (53 ребенка). Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 16 детей с легкой степенью адаптации (47%), 18 детей со средней степенью адаптации (53%), с тяжелой степенью адаптации детей нет.

В 2023 году в детском саду в соответствии с приказом от 29.11.2023 №495-П об утверждении и введении в действие Регламента по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в АНО ДО «Планета детства «Лада» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Работа этой службы позволила осуществлять индивидуальное сопровождение 3 детей «группы риска» – составляется карта показателей индивидуального развития, на основе которой строится маршрут индивидуального сопровождения ребенка.

В направлении взаимодействия с семьями воспитанников в 2023 году были

разработаны и внедрены дистанционные формы работы с воспитанниками и их родителями:

- просмотр познавательных видео с видеохостинга You Tube;
- консультации для родителей по теме недели;
- опросы и тесты онлайн;
- дистанционные мастер-классы, семинары-практикумы, родительские собрания в режиме конференцсвязи Zoom.

Введение новых дистанционных форм – позволило вовлечь родителей в образовательную деятельность с детьми. Еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию подбирались мультимедиа-файлы для ознакомления родителей с развивающими материалами и выполнения совместной деятельности с детьми:

Данный вид взаимодействия позволил без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы. Дистанционное взаимодействие способствовало расширению возможностей включения родителей в образовательную деятельность совместно с детьми, развитию их творческой инициативы, стимулированию к участию в проектной деятельности, выставках совместного творчества, различных акциях (социальных, экологических), проведении Дней открытых дверей, тематических недель, оформлении фотоотчетов, газет, совместных праздниках и развлечениях, и т.п.

В течение года благодаря деятельности педсовета, 100% педагогов и 34% родителей приняли участие в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, 66% педагогов и 10% родителей активно участвовали в конкурсном движении.

## **2.2. Анализ качества подготовки воспитанников**

В детском саду № 67 «Радость» образовательный процесс в 2023г. строился в соответствии со следующей нормативно-правовой базой.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ.

2. Приказ Министерства образования РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

10. Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» зарегистрирован 12.07.2016г. Управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области.

11. Распоряжение № 47-П от 08.02.2024г. «О проведении самообследования деятельности АНО за 2023г».

12. Приказ №313-П от 31.07.2023г. «Об утверждении годового плана, ООП ДО АНО на 2023-2024 учебный год».

13. Приказ №350-П от 29.08.2023г «Об утверждении ООП ДО детских садов АНО на 2023-2024 учебный год».

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №67 «Радость» (далее по тексту – ООП), которая состоит из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Содержание обязательной части ООП обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая. Вариативная часть ООП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) разработана с учетом потребностей и интересов воспитанников, региональной специфики, приоритетного направления деятельности детского сада (углубленное содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлено парциальной программой развития творческого слушания музыки детьми «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. 1999г.; эколого-краеведческое образование дошкольников в образовательной области «Познавательное развитие» представлено парциальной программой «Я – гражданин Самарской земли» О.В. Алекинова, О.В. Каспарова, М.В. Ромахова и др. 2021г.

В детском саду функционирует 8 групп для детей, посещающих детский сад, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей с 3 до 8 лет) – 151 детей;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей с 1,5 до 3 лет) – 53 детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования и в соответствии с учебным планом детского сада (Приложение 1). При планировании образовательной работы педагоги не превышали максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах образовательной деятельности.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности в детском саду используются современные педагогические технологии. В 2023 году педагогический коллектив детского сада обновился (5 педагогов), поэтому получился следующий результат по освоению технологий (Таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные технологии, используемые в детском саду в 2023 году

<i>Название технологии</i>	<i>Автор</i>	<i>% владения педагогами</i>
Метод моделирования Технология формирования художественного образа Технология формирования ручной умелости	Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко	53%
Технология игры	Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	67%
Технология проектной деятельности	Дьюи Д., Килпатрик У.	67%
Технология развития связной речи	О.С. Ушакова	67%
Технологии проблемного обучения	А.Н. Матюшкина, Т.А. Куликова	67%
Интерактивные технологии взаимодействия	И.В.Руденко, Е.В. Смолякова	67%
Кейс технология	И.В.Руденко, М.А. Дружинина	33%
SMART Board		33%

ИКТ		80%
Технология «Музыкальная игра – сказка»	И.В. Груздова	80%
Технология развития художественно-творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных изобразительных техник	Р.Г. Казакова, Г.Н. Давыдова, А.В. Никитина, Т.Н. Доронова	80%
Технологии формирования основ здорового образа жизни	А.А. Ошкина	80%

За отчетный период решались следующие годовые задачи.

Обеспечить к маю 2023 года становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами посредством организации правильного питания.

Обеспечить к маю 2023 года у детей развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи посредством формирования элементарных представлений о видах искусства – музыкально-театральной деятельности».

Обеспечить к маю 2023 года развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации посредством формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества».

Для эффективного решения годовых задач с педагогами проведены: консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры разных форм образовательного процесса в разных возрастных группах, иные формы работы с кадрами (тренинги, деловые игры, квесты, конкурс педагогического мастерства, выставки методической литературы, обобщение опыта работы педагогов и др.). Для каждой из годовых задач были определены несколько вопросов оперативного, предупредительного контроля и тематическая проверка (Приложение 2). Объединялись усилия детского сада и семей воспитанников. Для этого проводились мероприятия с родителями: анкетирование, консультации, акции и др.

В детском саду № 67 «Радость» обеспечивается системный подход к оценке результативности образовательного процесса, качества оказываемых образовательных услуг по пяти образовательным областям. С этой целью ежегодно проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление степени освоения ООП ДО воспитанниками (рисунок 2).

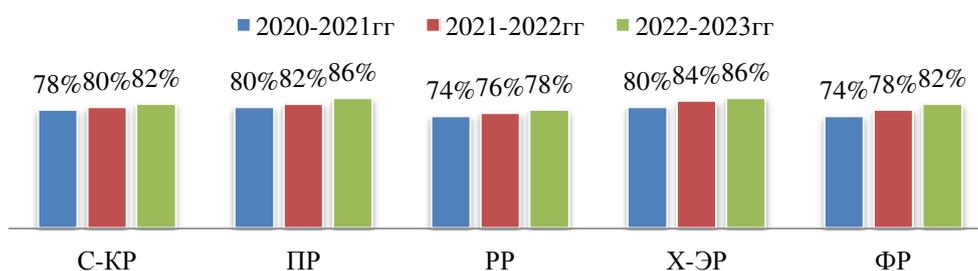


Рисунок 2 – Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО детского сада

На основании результатов педагогической диагностики в сентябре 2023г. можно констатировать, что обучающиеся детского сада ежегодно осваивают ООП в полном объеме с хорошими стабильными показателями; выпускники детского сада подготовлены к переходу на следующую ступень – начального общего образования.

Однако воспитатели и специалисты детского сада считают актуальными вопросы повышения качества речевого и физического развития детей. Кроме того, особую важность на современном этапе имеет работа по формированию субъектной позиции дошкольника в разных сферах его жизнедеятельности.

Особое внимание в детском саду уделяется преемственности в работе детского сада и школы. В старших и подготовительных группах детского сада педагог-психолог проводит

мониторинг воспитанников и консультирование воспитателей с целью формирования у детей социально-психологической, мотивационной готовности к школе и навыков учебной деятельности – таблица 2. Знакомит с результатами мониторинга родителей, проводит индивидуальное консультирование по вопросам адаптации детей к школьному обучению.

Таблица 2 – Мониторинг сформированности предпосылок универсальных учебных действий

Уровень сформированности	Личностные компоненты УУД	Познавательные компоненты УУД	Регулятивные компоненты УУД	Коммуникативные компоненты УУД
Высокий	59	24	44	31
Средний	41	76	56	69
Низкий				

Таким образом, мы можем сделать вывод о сформированности предпосылок универсальных учебных действий выпускников детского сада.

В 2023г. выпускники детского сада распределились по школам таким образом:

МБУ «Школа № 31» - (18) 42%.

МБУ «Гимназия № 35» - (11) 26%.

МБУ «Школа № 45» - (7) 16%.

МБУ «Школа № 94» - МБУ ДО ШИ «Лицей искусств» - (5) 11%.

ГБОУ СОШ с. Подстепки - (2) 5%.

В отчетном 2023г. воспитанники детского сада №67 «Радость» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами (Приложение 3).

Результаты показывают приоритет побед детей в конкурсах творческой направленности. В качестве перспективной задачи, необходимо определить повышение доли достижений в конкурсных мероприятиях других направлений развития воспитанников.

Детским садом накоплен опыт сотрудничества с родителями в целях всестороннего обучения, воспитания и развития детей. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания психолого-педагогических воздействий, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Учитывая особое значение благоприятной социальной среды для развития ребёнка, коллектив детского сада считает основными задачами:

- изучение каждой семьи, поступающей в детский сад;
- психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- оптимизация детско-родительских отношений.

Реализация поставленных задач осуществляется всеми специалистами детского сада через различные формы работы. Так, на этапе поступления ребенка в детский сад с родителями проводится:

- встреча с администрацией и с педагогами детского сада;
- экскурсия по детскому саду;
- информирование через размещение материалов о жизни детского сада на сайте;
- заключение договоров.

При поступлении ребенка в группу детского сада воспитатели определяют прогноз развития ребёнка и планируют работу с каждой семьёй. Также в рамках взаимодействия с семьями воспитанников, используются следующие формы работы:

- анкетирование родителей;

- ежедневный непосредственный контакт с родителями, во время приёма и ухода детей;
- участие родителей в мероприятиях группы и детского сада (развлечения, конкурсы, утренники, спектакли и т.д.);
- общие родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- групповые и индивидуальные беседы;
- встречи за круглым столом (обсуждение вопросов воспитания и о развития детей);
- посещение родителями совместной и индивидуальной образовательной деятельности, режимных моментов;
- ознакомление родителей с достижениями ребенка; практические советы по развитию различных видов детской деятельности (изобразительной, конструктивной, игровой и т.д.) через сайт детского сада, приложение Viber, WhatsApp, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники; знакомство родителей с новинками детской и методической литературы.

Работа по оптимизации детско-родительских отношений организуется педагогами детского сада. Проводятся анкетирование, опросы родителей, индивидуальные беседы.

Так, в 2023г. проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности родителями качеством работы детского сада, показавшее следующие результаты (Таблица 3).

Таблица 3 – Удовлетворенность родителями качеством работы детского сада

Удовлетворенность качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи	98%
Удовлетворенность информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада	98%
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности с детьми	99%
Удовлетворенность качеством питания	88%
Удовлетворенность условиями, обеспечивающими охрану здоровья	90%
Удовлетворенность комфортными условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	96%

Можно отметить, что в общем 95% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Так же, в 2023г. Министерством образования и науки Самарской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности детского сада. В ходе проведения опроса получателей услуг было выявлено, что 96% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг (Приложение 4).

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в детском саду. В ходе проверки в детских садах выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений. Результаты проверки отражены в Приложении 2.

Таким образом, качество образовательного процесса в детском саду № 67 «Радость» обеспечивается по всем направлениям развития воспитанников, что ежегодно подтверждается стабильной положительной динамикой доли воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования детского сада и другими показателями качества образовательного процесса.

Большое значение для развития дошкольника имеет дополнительное образование, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Детский сад обеспечивает оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами дошкольного образования, требованиями СанПиН, условиями договора об оказании платных образовательных услуг, в специально оборудованном кабинете, в группах, в утренние или вечерние часы. Для осуществления дополнительных услуг привлечены специалисты, прошедшие обучение по соответствующим программам (воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре).

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в д/с № 67 оказывается ряд дополнительных образовательных услуг.

Программы естественнонаучной направленности.

«Обучаем чтению, играя» – формирование навыков чтения у детей 1,5-2 лет.

«Раннее обучение чтению» – формирование навыков чтения у детей 2-3 года.

«Обучаем чтению» – формирование навыков чтения у детей 3-4 лет.

«Разноцветные звуки» – формирование навыков чтения у детей 4-6 лет.

«Жили-были буквы» – формирование навыков чтения у детей 5-6 лет.

«Волшебная страна звуков и букв» – формирование навыков чтения и письма у детей 6-7 лет.

«Логика для малышей» – развитие познавательных способностей для детей 4-5 лет.

«Занимательная логика» – развитие познавательных способностей для детей 5-6 лет.

«Логика для дошкольников» – развитие познавательных способностей для детей 6-7 лет.

Программы художественной направленности.

«Волшебный мир танца» – развитие творческих способностей средствами танца у детей 4-5 лет.

«Танцевальная мозаика» – развитие творческих способностей средствами танца у детей 5-6 лет.

«Основы хореографии для дошкольников» – развитие творческих способностей средствами танца у детей 6-7 лет.

Программы технической направленности.

«В стране Мастеряндии» – формирование конструктивных навыков у детей 3-4 лет.

Наибольшим спросом у родителей пользуются программы естественнонаучной направленности. Результативность реализации программ – победы в конкурсах разного уровня.

Результаты работы по дополнительным образовательным услугам представляются на выставках, праздниках, днях открытых дверей, на сайте детского сада, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. На протяжении всего года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных образовательных услуг в детском саду.

### **2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания**

Охрана и укрепление здоровья ребёнка являются ключевыми в работе детского сада, поэтому в 2023 году приоритетным продолжало оставаться направление развития физического, психического и нравственного здоровья дошкольников – таблица 4.

Таблица 4 – Динамика показателей состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование	2021г	2022 г	2023 г.
1.	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	1,7 дней	1,7 дней	2,3 дней
2.	Продолжительность 1 случая заболеваемости	7,4 дней	7,4 дней	7,4 дней
3.	Доля детей с гармоничным развитием	86%	86%	84%
4.	Здоровые воспитанники	57%	57%	37%
5.	Индекс здоровья	4,9	4,9	4,7

Отмечается стабильность заболеваемости по количеству случаев, уменьшение здоровых воспитанников.

С 1 группой здоровья – 75 детей, со 2 группой здоровья – 126 детей, с 3 группой здоровья – 3 детей.

На решение задач укрепления здоровья воспитанников были направлены усилия педагогического и обслуживающего персонала:

- регулярное взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья дошкольников;
- качественное проведение закаливающих процедур, купание в бассейне;
- соблюдение режима пребывания детей на воздухе.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для активизации защитных сил организма, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды, в детском саду действует система закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, зарядка-побудка после сна, оздоровление в бассейне, физкультурные занятия.

В течение 2023г. в детском саду планомерно осуществлялись профилактические мероприятия, в том числе мероприятия оздоровительного комплекса (витаминотерапия).

Важной составной частью сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Натуральные нормы питания в 2023г. выполнены на 100%. В детском саду организовано рациональное сбалансированное питание, осуществляется витаминизация третьего блюда. В течение года регулярно проводился анализ выполнения натуральных норм.

Организация полноценного и сбалансированного питания в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах раннего возраста (1,5-3лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню были представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям. Старшая медсестра при составлении меню учитывает рекомендации для детей - аллергиков и производит замену продуктов аллергически настроенным детям.

Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями: журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал учета потерь при первичной обработке продуктов, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством органолептической оценке (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а

также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в детский сад продукты.

Положительными факторами, способствующими работе по качественному питанию в детском саду, служат:

- стабильная укомплектованность персонала пищеблока;
- накопленный педагогический опыт работы с детьми по культуре питания.

В детском саду созданы условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастной потребности в движении: гибкий режим, двигательная активность на улице, оборудование спортивных уголков в группах, современный спортивный инвентарь в спортзале, спортивная площадка на улице, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, так же оказываются дополнительные оздоровительные и медицинские услуги.

«Витаминка» – с 1,5 до 7 лет. Прием витаминно-минеральных препаратов, проведение мероприятий для снижения острых простудных заболеваний в течение года с целью повышения защитных функций организма и снижению заболеваемости.

«Коктейль кислородный» – с 1,5 до 7 лет. Прием кислородного коктейля курсом 10 процедур.

«Крепыш» – с 3 до 7 лет. В программу оздоровления включены игровые элементы: игры на воде, погружение в воду на различные уровни, выполнение дыхательных упражнений в воде, что создает идеальный оздоровительный комплекс.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинское обследование сотрудников детского сада осуществляется раз в год.

Решение задач здоровьесбережения в общеразвивающих группах, является важнейшим направлением деятельности детского сада. Педагогами детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

## **2.4. Анализ ресурсного обеспечения**

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогов. Педагоги детского сада достаточно квалифицированы и профессиональны для осуществления образовательного процесса в детском саду.

На 2023 года детский сад укомплектован кадрами. Всего в детском саду работает 15 педагогов. Педагогический состав на 54% (7) имеет высшее педагогическое образование, высшую категорию имеют 46% (6), первую 15% (2)

Все воспитатели детского сада №67 «Радость» имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

В 2023 году в рамках повышения квалификации проучились 100% педагогов (Приложение 5).

Показателем эффективности работы по повышению профессионального уровня педагогов является модель организации методической работы с субъектами образовательного процесса детского сада (Приложение 6), участие педагогов детского сада в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня, повышение качества и содержательной стороны методической продукции, опубликованной в

сборниках научно-практических конференций. (Приложение 7).

Реализация программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения повлекла рост внедрения современных педагогических технологий, таких как: интерактивные технологии, информационные технологии, метод проектов.

В течение отчетного периода педагогический коллектив принимал участие в работе творческих групп АНО, которые работали и в детском саду.

Сетевая инновационная площадка «Развитие компетенций – навыков XXI века» группа «Художественно-эстетическое развитие» – разрабатывается методическое обеспечение (культурные практики) для Артплощадки.

«Академия партнерства: семья и детский сад» – творческая группа АНО – разрабатываются и внедряются онлайн формы взаимодействия с семьями воспитанников: онлайн-консультации, мастер-классы, видеоконференции – родительские собрания.

«Особенный ребенок» – творческая группа АНО – ведется работа по сопровождению особенных детей (ОВЗ, одаренных) – разрабатываются АОП, индивидуальные маршруты сопровождения, ведется по ним работа.

Работа в творческих группах позволила создать условия для самостоятельной и творческой деятельности педагогов, приобрести новый опыт, обменяться мнениями, знаниями, творческими находками между участниками творческой группы. Результатом работы стало обобщение опыта и представление его на различном уровне.

В детском саду имеется: 10 групп, из них 2 группы для малышей от 1,5 до 3 лет, музыкальный и физкультурный залы, бассейн в здании и на улице, изобразительная студия, кабинет развивающего обучения. Игровое оборудование соответствует возрасту детей, отвечает санитарным требованиям. Дидактический материал имеется в достаточном количестве, расположен в центрах групповых помещениях: двигательный, познавательно-речевой, музыкально-театральный, экологический с мини-лабораторией, художественный, конструктивный, социально-эмоциональный.

Детский сад располагает необходимым оборудованием, пособиями, методическим и дидактическим материалом для реализации поставленных задач, спецпомещениями (Приложение 8). Детский сад оснащен современными информационно-коммуникативными средствами, имеются ноутбук - 1, интерактивная доска, мультимедийная система, электронная фоторамка - 1, ЖК телевизоры - 5, музыкальные центры - 4. Сотрудники администрации (заведующий, заместители: зам. по ВМР, зам по АХР) осуществляют корпоративную связь с головным офисом АНО ДО «Планета детства «Лада» через интернет.

В детском саду имеется пищеблок.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Территория детского сада оснащена театрально-музыкальной, физкультурной и изобразительной площадками, беседками для отдыха детей, открытым бассейном, оборудована малыми архитектурными формами.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется одна спортивная площадка, цветники.

Особое значение в детском саду придается противопожарной и антитеррористической безопасности. В центральном холле, на вахте, имеется «тревожная кнопка», которую обслуживает ЧОО «Гром», пропускной режим в здании осуществляет дневной дворник-сторож, дежурный администратор отвечает за порядок в здании, передает дежурство ночному дворнику-сторожу; ведется журнал учета посетителей и контроль проезда автотранспорта на территорию детского сада.

Здание оборудовано средствами пожаротушения на 100% (пожарные гидранты, огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация соединена с городской службой

пожарной безопасности (01); для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и гражданской обороне.

По предписанию Государственного пожарного надзора в здании установлены доводчики на двери холлов и групп, все выхода оснащены световым табло, пути эвакуации свободны от посторонних предметов.

Ежегодно детский сад проходит проверку готовности к новому учебному году. Допуск дают Государственный пожарный надзор, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (ОНД и ПР), У МВД России по г. Тольятти.

На территории детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В 2023 году отмечается рациональное использование средств для пополнения материально-технической базы детского сада.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного сопровождения развития детей. В детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк). Специалисты ППк проводят педагогическую диагностику детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут, подбирают специальные методы развития, дидактические материалы, создают специальную развивающую предметно-пространственную среду, определяют формы работы с родителями.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей и взрослых созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Материальная база преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

## **2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования детского сада включает оценку качества на внешнем (АНО, надзорные органы), внутреннем уровне (детский сад) – Приложение 2.

Целью внутренней системы оценки качества образования детского сада является определение соответствия деятельности детского сада требованиям ФГОС ДО и ООП детского сада.

Оценка качества образования осуществляется в виде планового или оперативного (внепланового) изучения деятельности детского сада. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива на планерках, через информационный стенд и др.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета, собрания трудового коллектива.

По результатам внутреннего контроля руководитель детского сада издаёт распоряжение, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества в 2023г. показал, что необходимо активнее использовать разнообразные онлайн формы взаимодействия с семьей.

В целом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования детского сада показала эффективность проведенной работы, по выявленным проблемам определены пути их решения, спрогнозированы перспективы развития детского сада.

### 3. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	204 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	2,3 день

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.8.1	Высшая	6 человек/46%
1.8.2	Первая	2 человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 204 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда*	нет

1.15.4	Логопеда*	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога*	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Примечание*

\* для реализации АОП с детьми ОВЗ привлекаются штатные специалисты (учителя-логопеды/дефектологи) из детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», имеющих группы компенсирующей направленности и специалисты детского сада, имеющие соответствующее проф. образование.

#### **4. Выводы о деятельности и перспективы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что успешными обозначились следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- наличие собственных методических наработок, обобщения педагогического опыта у педагогов;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории д/с в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- стабильные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада:
  - реализация годового плана работы детского сада в полном объеме;
  - стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива;
  - создание условий для оказания дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства;
  - постепенное обновление методической и материально-технической базы;
  - использование новых форм взаимодействия с семьей: в системе Интернет на сайте детского сада, приложение Viber, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники.

##### ***Перспективы развития:***

- совершенствование образовательного пространства детского сада на основе Программы Развития детского сада;
- продолжение внедрения в образовательную практику современных информационных и интерактивных технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров (молодых специалистов) в

рамках Культурологического центра;

- расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников в повышении доли родителей включенных в образовательный процесс детского сада,
- продолжение модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада, способствующей формированию субъектной позиции воспитанника в творческой деятельности;
- расширение сферы дополнительных услуг естественнонаучной направленности с учетом запросов родителей.

Заведующий  
детским садом № 67 «Радость» \_\_\_\_\_



Заведующий  
д/с №67  
М.И. Ананьева

Принят  
на заседании педагогического совета  
д/с № 67 «Радость»  
протокол № 1 от 03.08.2023г.

Утверждаю  
заведующий д/с 67 «Радость»  
М.И. Ананьева



Заведующий  
д/с №67  
М.И. Ананьева

**Учебный план образовательной деятельности  
в ДС № 67 «Радость» на 2023-2024 учебный год в группах раннего возраста**

Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности // образовательная область	Количество занятий в неделю	
		Группа раннего возраста	1 мл.гр
<b>Образовательная деятельность по образовательной программе детского сада</b>			
Познавательное развитие			
«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД)	2	1
	Математические представления (МП)		КП Познавательная игротерапия
	Окружающий мир (Окр.мир)	1	1
	Природа (Пр.)	1	(в чередовании)
Речевое развитие			
«Красота» «Культура»	Понимание речи	1	
	Активная речь	Совместная деятельность в режимных процессах	
	Формирование словаря (ФС)		1
	Звуковая культура речи (ЗКР)		
	Грамматический строй речи (ГСР)		
	Связная речь (СР)		
	Интерес к х/л (Х/л)		КП «Книжкины истории»
Физическое развитие			
«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	2
	Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Двигательная деятельность в режиме дня
	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		
Художественно-эстетическое развитие			
«Красота» «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1 КП «Мастерляндия» Совместная деятельность в режимных процессах	
	Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	1 Совместная деятельность в режимных процессах	
	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество		1
	Приобщение к искусству (Искусство)		КП «Мастерляндия»
	Конструктивная деятельность (Конст.д.)		Совместная деятельность в режимных процессах
	Музыкальная деятельность (Муз.д)		2
	Театрализованная деятельность (Театр)		КП «Музыкальная шкатулка»
	Культурно-досуговая деятельность (КДд)		
Социально-коммуникативное развитие			
«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь»	Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	
	Благоприятная адаптация		

«Добро» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	Первичный опыт социального взаимодействия		Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		
	Первый игровой опыт		
Количество занятий по (ООП ДО)		8	8
Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		Не более 20 мин (утро/вечер)	Не более 20 мин (утро/вечер)
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		80 мин Не более 100 мин	80 мин Не более 100 мин

**Учебный план образовательной деятельности  
в ДС № 67 «Радость» на 2023-2024 учебный год в группах дошкольного возраста**

Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности // образовательная область	Количество занятий в неделю			
		2 мл.гр.	ср.гр.	ст.гр.	подг.гр.
<b>Образовательная деятельность по образовательной программе детского сада</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	1	1	1
	Математические представления (МП)	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»	1 КП «Исследовательская лаборатория»	1 КП «Исследовательская лаборатория»
	Природа (Пр.)				
Окружающий мир (Окр.м)					
<b>Речевое развитие</b>					
«Красота» «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1 КП «Грамотейка»	1 КП «Грамотейка»
	Связная речь (СР)				
	Грамматический строй речи (ГСР)				
	Звуковая культура речи (ЗКР)	КП «Реченька»	КП «Реченька»	1	1
	Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)				
Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкины истории»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	
<b>Физическое развитие</b>					
«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	1	1 1 бассейн	1 1 бассейн
	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)
	Спортивные упражнения (С/у)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)				
	Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
«Красота» «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1	1
	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»
	Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»

				Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
	Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
«Родина» «Природа», «Семья» «Человек» «Жизнь» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.огн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добротопы»  Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добротопы»  Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)				
	Трудовое воспитание (труд)				
	Формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) «Я – гражданин Самарской земли» парциальная программа по региональному компоненту		ОД 1,3 неделя	ОД 1,3 неделя	1	1
Количество занятий по (ООП ДО)		7	7	10	10
Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 75 мин	Не более 90 мин
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		105 мин Не более 150 мин	140 мин Не более 200 мин	250 мин Не более 375 мин	300 мин Не более 450 мин

**Внешняя оценка**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
февраль 2023г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Проверка соблюдения санитарного законодательства	Без замечаний			Планерка
май 2023г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Проверка состояния условий и ОТ	Без замечаний			Планерка
июнь 2023г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Проверка организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в ЛОП	Рекомендации		Рекомендации учтены	Планерка
август 2023г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Представитель ОНД и ПР Представитель У МВД	Без замечаний	Детский сад №67 готов к новому 2023-2024 учебному году		Установочный педагогический совет
сентябрь 2023г	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти	Замечания	Дефекты и повреждения пола Дефекты покрытия на оборудовании пищеблока Пробы соответствует требованиям	Дефекты устранены	Планерка
октябрь 2023г	АНО ДО «Планета детства «Лада» Тематический контроль в рамках мероприятий ДОД	Рекомендации		Рекомендации учтены	Планерка

**Внутренняя оценка**

**Карта координационного контроля д/с.№67 «Радость» (извлечение)**

№ п/п	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Ответственный за контроль	Форма отражения
<b>I</b>	<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>					
1.1	Эффективность работы детского сада по развитию становления ценностей здорового	фронтальный	все группы	сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР,	фронтальная справка,

	образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании				физ. инструктор	педсовет
1.2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	предупредительный	все группы	в теч. года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	карта контроля
1.3	Организация и проведение режимных моментов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку), организация сна (укладывание, подъем)	текущий	все группы	в теч. года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	карта контроля
1.4	Организация и проведение двигательного режима прогулки	предупредительный	все группы	сентябрь, декабрь, апрель	зам. зав. по ВМР, физ. инструктор	карта контроля
1.5	Степень сформированности у детей становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	тематический	все группы	сентябрь	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.6	Степень повышения у педагогов компетентности в вопросах становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	тематический	все педагоги	сентябрь	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.7	Степень обеспечения у родителей расширения кругозора в вопросах становления опыта формирования правильного питания	тематический	все группы	сентябрь	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.8	Результативность работы по пополнению центра двигательной деятельности интерактивными пособиями, алгоритмами, направленными на формирование у дошкольников правильного питания	тематический	все группы	сентябрь	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.9	Анализ планирования форм работы с родителями по физическому развитию	текущий	все группы	сентябрь	зам. зав. по ВМР	тематическая справка
1.10	Работа адаптационных групп	текущий	гр.№ 11,12	сентябрь, октябрь	заведующий, зам. зав. по ВМР	карта контроля
1.11	Формирование КГН	оперативный	все группы	в теч. года	зам. зав. по ВМР	карта контроля

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня

№	Мероприятие	Достижения
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат участника
Областной уровень		
2.	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлиемская звезда»	Диплом лауреата
3.	XI межрегиональный конкурс – «Рождество в каждый дом»	Диплом 1 место
4.	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом лауреата
5.	Областной музыкальный конкурс «Мама, папа, я – поющая семья»	Сертификат участника
6.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	Сертификат участника
Городской уровень		
1.	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	Диплом 3 место
2.	Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Диплом победителя
3.	Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Диплом Лауреата I степени
4.	Городской фестиваль «Родники земли Самарской»	Лауреат I степени
5.	Открытый театральный фестиваль «Сказки народов Поволжья»	Диплом Финалиста
6.	Городские соревнования «Веселые старты-2023»	Диплом победителя
Уровень АНО		
1.	Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети»	Диплом победителя
2.	IV открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	Диплом победителя
3.	Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Диплом участника
4.	Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника
5.	Фестиваль искусств «Культурные сезоны»	Диплом 3 место

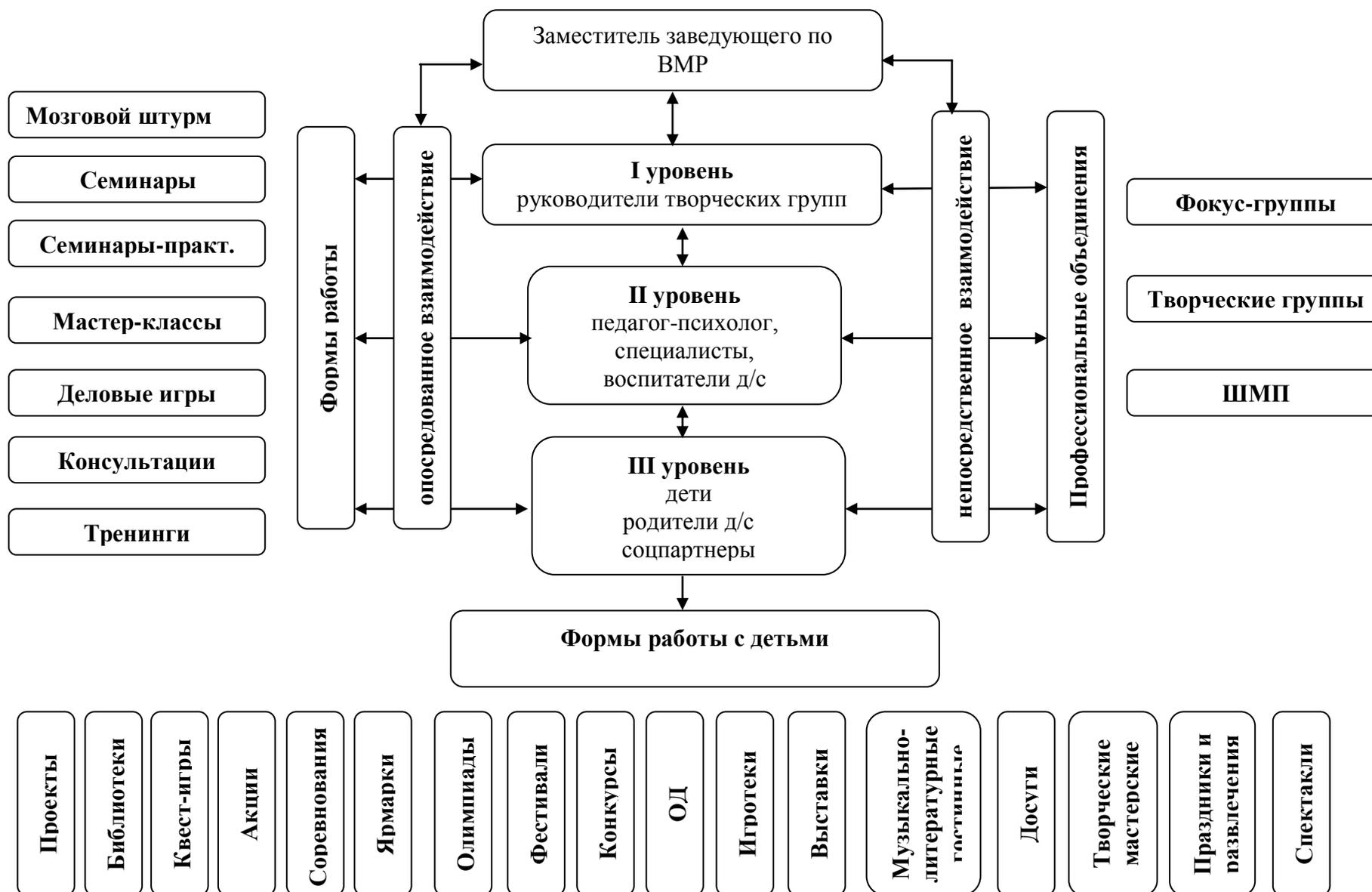
**Независимая оценка Министерства образования и науки Самарской области качества условий осуществления образовательной деятельности детского сада**

№ п/п	показатели	% от общего числа опрошенных получателей услуг
1.	- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах:	97%
2.	- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации:	96%
3.	- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг:	97%
4.	- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию:	94%
5.	- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение):	99%
6.	- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	97%
7.	- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации):	91%
8.	- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы):	98%
9.	- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации:	97%

**Курсы повышения квалификации**

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество педагогов</b>
Внедрение ФОП ДО: рабочая программа музыкального руководителя	36ч	1
Современные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	36ч	13
Реализация ФОП ДО	36ч	14

Модель организации методической работы с субъектами образовательного процесса дс



*Представление результатов работы педагогов детского сада на различных уровнях*

*Педагогические мероприятия*

- Фестиваль открытых занятий по развитию вокальных навыков дошкольников «Золотая нотка – 2023» Батурина Н.А.
- Методическая неделя АНО по теме «Реализация мероприятий рабочей программы воспитания в детском саду в соответствии с календарным планом воспитательной работы» Латыпова Э.Р., Леванова И.В.
- Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника», Латыпова Э.Р., Пронина М.Ю.
- IV Поволжский педагогический форум, Латыпова Э.Р., Пронина М.Ю. Леванова И.В.

*Конкурсное движение*

- Участники «Театрального марафона – 2023» номинации «Семейный театр» Латыпова Э.Р., Иващенко С.Б.
- Финалист Всероссийского конкурса методических STEAM решений в образовании Латыпова Э.Р.
- «Воспитатель года - АНО», Латыпова Э.Р.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Организация двигательной, игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей	Групповые помещения для детей, раздевалки, спальни обеспечены всей необходимой корпусной мебелью, в т.ч. регулирующимися столами. Имеются телевизоры. Вся мебель подобрана с учетом антропометрических данных. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий. В группах продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми, созданы центры для разнообразной деятельности. Вся обстановка отвечает принципам организации развивающей предметно-пространственной среды.
Групповые участки	Организация двигательной, игровой, образовательной, самостоятельной деятельности детей	Групповые участки оснащены песочницами, МАФами, настенными стендами для информации, необходимой мебелью для расположения пособий и игрушек.
Музыкальный зал	Организация музыкальной, двигательной деятельности, проведение мероприятий для детей и взрослых	Музыкальный зал укомплектован телевизором, видеопроектором, фортепиано, музыкальным центром, современными музыкальными инструментами: металлофонами, ксилофонами, кастаньетами, маракасами, трещотками, колокольчиками, свистками, барабанами, бубнами
Физкультурный зал	Организация музыкальной, двигательной деятельности, проведение мероприятий для детей и взрослых	Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, велотренажерами. Имеются фитболы, мячи, обручи, скакалки, гантели, кегли, кольцебросы, мягкие модули. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, имеются гимнастические скамьи.
Физкультурная площадка	Организация музыкальной, двигательной деятельности, проведение мероприятий для детей и взрослых	Физкультурная площадка оснащена разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими стенками, беговыми песочными дорожками.
Кабинет педагога-	Осуществление психолого-	Кабинет педагога-психолога оснащен: компьютером, телевизором, магнитной доской, необходимой

психолога (развивающего обучения)	педагогической помощи детям, педагогам, родителям, организация дополнительных услуг	корпусной мебелью, практическими материалами (широкий набор наглядных пособий, игрушек, бизборд и др).
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам	Методический кабинет оснащен: компьютером, ноутбуком – 1 шт., магнитной доской и стендами для информации, специальной педагогической литературой, а также практическими материалами (конспекты занятий, различные рекомендации, широкий набор наглядных пособий и картин, различные журналы и новинки печатной продукции).
Бассейн детский сад (+улица)	Осуществление деятельности по обучению детей плаванию	Бассейн оснащен: чашей; разнообразным инвентарем для занятий в бассейне.